JULIO					
DIA	**HORA**	**COMPROMISO**	**TEMA**	**METODOLOGIA**	**RESPONSABLE**
27	4:30	#1	proyecto pedagogico(participación y movilización) con talento humano	El equipo de talento humano del jardin infantil se reuniran para revisar y socializar las formas de participación y movilización del proyecto pedagogico de la institucion segun segun los criterios del concepto tecnico, (TALLER)	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO
28	7:00-8:00	#5	Transiciones sensibles, seguras y armonicas. (Reconociendo acciones de seguridad y confianza Familias)	La profesional en atención en la primera infancia Mayerli recibira a las familias y acudientes de las niñas niños con un fraternal saludo donde invitara a realizar lectura de la cartelera informativa que estara ubicada en la puerta, cuyo contenido orientara acciones de seguridad y confianza en las familias que seran transmitida a las niñas y niños	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO
AGOSTO					
DIA	**HORA**		**TEMA**	**METODOLOGIA**	**RESPONSABLE**
3	4:00	#3	Observación y seguimiento al desarrollo y aprendizaje.	Las profesionales en atención en la primera infancia realizarán en su respectiva aula la soacilaización del observador correspondiente del mes de Julio, los cuales contienen los respectivos registros de seguimiento al desarrollo en sus avances y ritmos de aprendizaje de cada uno de las niñas y los niños , se concluye dicha socialización estableciendo acuerdos y compromisos de participación.	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO
10	10:00	#5	Transiciones sensibles, seguras y armonicas. Ausencia prolongada de un familiar(niñas y niños)	Las profesionales en atención en la primera infancia encargadas de cada nivel realizara estrategias pedagogicas de acuerdo a las caracteristicas y particularidades de cada nivel para el transito cuando se presenta ausencia prolongada de un familiar de las niñas y niños.	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO
21	2:00	#1	Socialización del proyecto pedagógico con su respectivos ajustes	Las profesionales en atención en la primera infancia Sandra Bustos y Mayerli Cardoso socializaran los ajustes realizados al proyecto pedagógico, quedando documentada la actualizacion de este proyecto para su respetiva ejecución.	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO
SEPTIEMBRE					
DIA	**HORA**		**TEMA**	**METODOLOGIA**	**RESPONSABLE**
1	4:00	#3	Observación y seguimiento al desarrollo y aprendizaje.	Las profesionales en atención en la primera infancia realizarán en su respectiva aula la soacilaización del observador correspondiente del mes de Agosto, los cuales contienen los respectivos registros de seguimiento al desarrollo en sus avances y ritmos de aprendizaje de cada uno de las niñas y los niños , se concluye dicha socialización estableciendo acuerdos y compromisos de participación.	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO
11	7:00-5:00	#5	Transiciones sensibles, seguras y armonicas .Familias y Equipo de talento humano frente a la inmigración.	Las profesionales en atención en la primera infancia enviarán vía whatsapp a sus niveles asignados y al grupo institucional, un folleto cuya información promueve el transito efectivo y armónico de las niñas, los niños y familias para afrontar los cambios, desafíos y oportunidades asociados a los procesos migratorios asi mismo el equipo de talento humano y las familias daran sus aportes.	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO

25	2:00	#1	Cierre de experiencia danza del folclor colombiano (carnavalito de caminos de la vida)	Las profesionales en atención en la primera infanciamotivaran a las familias a participar de una tarde llena de diversion y carnaval donde este encuentro sea de reflexion sobre el que hacer pedagogico e intercambio pedagogico que resignifiquen la practica pedagogica, la garantia de derechos de las familias y el jardin, de igual manera a ser protagonistas, integrandose desde la cutura.	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO
30	4:00	#4	Informe pedagógico a familias	Las profesionales en atención en la primera infancia socializarán a las familias y cuidadores por escrito el informe pedagógico correspondiente a la experiencia danza y folclor colombiano; se concluira el encuentro estableciendo grados de participación y comunicación entre ambos escenarios (familia-jardín).	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO
OCTUBRE					
DIA	**HORA**		**TEMA**	**METODOLOGIA**	**RESPONSABLE**
2	4:00	#3	Observación y seguimiento al desarrollo y aprendizaje.	Las profesionales en atención en la primera infancia realizarán en su respectiva aula la soacilaización del observador correspondiente del mes de Septiembre, los cuales contienen los respectivos registros de seguimiento al desarrollo en sus avances y ritmos de aprendizaje de cada uno de las niñas y los niños , se concluye dicha socialización estableciendo acuerdos y compromisos de participación.	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO
5	10:00	#5	Transiciones sensibles, seguras y armonicas con niños y niñas(Cambios de rutinas)	Las profesionales en atención en la primera infancia invitaran a las niñas y niños a realizar cambio de espacios cotidianos que favorecescan las transiciones seguras y armónicas en la primera infancia frente a cambios de rutina dentro del jardin entre otros.	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO
23	3:30	#1	Presentación del proyecto Pedagógico"Territorio, Arte y Folclor"(Familias)	Las profesionales en atención en la primera infancia realizaran una asamblea con familias, acudientes, cuidadores y profesionales en el aula múltiple del jardin infantil con el fin de presentar el proyecto pedagogico actualizado a traves de diapositivas que les permitan conocer y apropiarsen del contenido y sentido que se otorga al proyecto en las dimanicas propias.	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO
NOVIEMBRE					
DIA	**HORA**		**TEMA**	**METODOLOGIA**	**RESPONSABLE**
3	4:00	#3	Observación y seguimiento al desarrollo y aprendizaje.	Las profesionales en atención en la primera infancia realizarán en su respectiva aula la soacilaización del observador correspondiente del mes de Octubre, los cuales contienen los respectivos registros de seguimiento al desarrollo en sus avances y ritmos de aprendizaje de cada uno de las niñas y los niños , se concluye dicha socialización estableciendo acuerdos y compromisos de participación.	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO
6	7:00-5:00	#5	Transiciones sensibles, seguras y armonicas(como se apoyar los procesos de transcision)	Las docentes enviaran via whastaap, un folleto informativo de como apoyar a las niñas y los niños en sus procesos de transición para el 2027 con el fin de continuar fortaleciendo en las familias y cuidadores, los saberes y practica cotidianas frente al tema.	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO
20	4:00	#4	Entrega de informe (TEA)	Las profesionales en atención en la primera infancia a través de un taller entregarán el informe pedagógico correspondiente a la experiencia "TEA" como finalidad se obtendrá acuerdos y compromisos de partipación.	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO

30	4:00	#3	Socializacion de observador mes de Noviembre	Las docentes realizarán en el aula la soacilaización del observador correspondiente del mes de Noviembre, los cuales contienen los respectivos registros de seguimiento al desarrollo en sus avances y ritmos de aprendizaje, de cada uno de los niños y las niñas , se concluye dicha socialización estableciendo acuerdos y compromisos de participación.	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO
DICIEMBRE					
DIA	**HORA**		**TEMA**	**METODOLOGIA**	**RESPONSABLE**
4	4:00	#3	Observación y seguimiento al desarrollo y aprendizaje.	Las docentes realizarán en el aula la soacilaización del observador correspondiente del mes de Diciembre, los cuales contienen los respectivos registros de seguimiento al desarrollo en sus avances y ritmos de aprendizaje, de cada uno de los niños y las niñas , se concluye dicha socialización estableciendo acuerdos y compromisos de participación.	SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO
					SANDRA BUSTOS - MAYERLI CARDOSO